

Ime javnega zavoda: **OSNOVNA ŠOLA VITANJE**

Naslov javnega zavoda: *Doliška cesta 1, 3205 Vitanje*

Matična številka šole: 5087724000

Davčna številka: 65089600

Številka TRR: 01337-6030686485

Telefonska številka: 03 757 37 70

E-pošta: **osvitanje@guest.arnes.si**

Spletna stran: **solavitanje.si**



POSLOVNO POROČILO 2025

- Opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
OŠ - temelj dejavnosti sta predmetnik in učni načrt,
VRTEC – kurikulum – strokovna podlaga za delo v vrtcu.
- ŠOLA: Poleg osnovnega programa izvajamo tudi razširjeni program osnovne šole (PB, *varstvo učencev vozačev, dod. in dop. pouk, ID, šole v naravi ...*).
- V š. l. 2024/2025 in 2025/2026 - 11 oddelkov in 2 oddelka OPB, oz. 10 oddelkov in 2 oddelka OPB.
- Kratkoročni cilji šole, kadri, organizacija dela, prostor in delo šole so opredeljeni v LDN za šol. leto 2024/2025 in 2025/2026.

- LDN šole je pripravljen za šolsko leto, financiranje pa poteka po koledarskem letu.
- **Viri finančnih sredstev:**
 - **Sredstva MIZŠ za:** plače delavcev, materialne stroške, učila, izobraževanje delavcev, ekskurzije učencev, preventivne zdravstvene preglede delavcev, učbeniki za učence.
 - **Sredstva občine Vitanje za:** materialne stroške, izvajanje jutranjega varstva (razen za 1. r.), varstva vozačev, nakup opreme, investicijsko vzdrževanje.
 - **Letni prihodki iz storitev šolske kuhinje in iz najemnine šolskih prostorov.**
 - **Iz doplačil fizičnih oseb za šole v naravi, prevoze, vstopnine.**
 - **Sredstva šolskega sklada.**

Ravnateljica zavoda:
Tilka Jakob

Vodja Enote vrtec:
Katja Dobnik

Svetovalno delo:
Mateja Rubin K. (2024 - 2025)

Tajnica VIZ:
Ksenija Grm

Računovodkinja:
Ivica Štolekar

ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE	RAVNATELJ	STROKOVNI ORGANI	STARŠI
-----------	-----------	------------------	--------

SVET ŠOLE

TRIJE PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	PET PREDSTAVNIKOV DELAVCEV ŠOLE	TRIJE PREDSTAVNIKI STARŠEV
-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR	ODD.UČIT. ZBOR	RAZREDNIKI	STROK. AKTIVI
-----------------	----------------	------------	---------------

SVET STARŠEV

- Najvišji organ Svet zavoda: Petra Bukovec M., 11 članov.
- Svet staršev: 10 članov – oddelkov, Rebeka Kovše (š. l. 2025-2026)
- Za strokovno delo skrbi učiteljski zbor šole in strokovni aktivni po področjih in razredih.

II. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROCES V ZAVODU

- Šolsko leto 2024/2025:
OŠ 207 učencev - 11 oddelkov, 2 oddelka OPB
Vrtec 82 otrok - 5 oddelkov
- Za učence vozače je bilo organizirano varstvo pred in po pouku.
Vozačev je bilo 118 oz. 57,00 %.
Občina zagotavlja pravico do brezplačnega prevoza vsem učencem, ki jim leta po zakonu pripada.
- Posebnih težav pri organizaciji pouka nismo imeli. Prihajalo pa je do prostih ur učencev zaradi delitve pri športu in izbirnih predmetih.
- Kadrovska zasedba je bila ustrezna (spremembe so bile zaradi bolniških odsotnosti delavcev).
- Zaposlitve v šoli so v skladu z normativi in standardi o številu zaposlenih in v skladu s sistemizacijo delovnih mest, ki jo odobri MIZŠ.

Realizacija obveznega programa

Realizacija obveznega programa znaša **98,29 %**.
Življenje in delo v šoli se je prepletalo od vzgojno-učnih vsebin, raznih dejavnostih, prireditvah, tekmovanjih ...

Real. MIN. (z RU, IP ...) **98,31 %**.

razred	realizacija pouka v %
1.a	98,30
2.a	99,20
3.a	97,60
4.a	100,00
5.a	95,20
5.b	98,60
6.a	97,40
7.a	100,40
8.a	96,00
8.b	96,60
9.a	101,84
povprečna realizacija	98,29

Povprečna prisotnost učencev pri pouku je znašala **95,16 %**.

razred	opravičeni izostanki	neopravičeni izostanki	prisotnost učencev v %
1.a	827	0	94,83
2.a	1071	0	96,11
3.a	744	0	96,10
4.a	928	1	95,29
5. a	948	10	98,96
5. b	715	4	95,90
6.a	1199	15	93,12
7.a	1447	21	94,30
8.a	907	30	94,20
8.b	963	79	93,30
9.a	1114	18	94,60
povprečna prisotnost	10863	178	95,16

- Realizacijo pouka smo sproti spremljali in temu primerno prilagajali tudi časovno izvedbo posameznih DD.
- Vsi oddelki so realizirali predpisano število DD (KD, ND, ŠD, TD).
Dnevi dejavnosti so realizirani po programu (100 %).
- Izvedbe DD smo kombinirali med razredi, da bi zmanjšali strošek prevoza na posameznega učenca.
- Učenci III. triade so bili vključeni v pouk pri 12 IP (13 ur na teden).
- Izbirne predmete smo izvajali po pouku, ob sobotah – v strnjeni obliki.



Realizacija razširjenega programa

Realizirali smo:

- ure individualne in skupinske pomoči učencev; (pomoč pri težavah 19 uč., 9 nadarjeni uč.);
- ure dopolnilnega in dodatnega pouka (dod. pouk - 103 učencev, dop. pouk - 92)
- plavalni tečaj za učence 1., 2. in 3. razreda;
- kolesarski krožek 5. r., kolesarski izpit; plesni tečaj za učence 9. razred.

Šole v naravi:

- 5. razred (9. 9. – 13. 9. 2024) – plavalna šola Ptuj v CŠOD Štrk Spuhlja. Vsi petošolci so napredovali v plavalnih veščinah.
 - 6. razred (10. 3. - 14. 3. 2025) – zimska šola v naravi na Rogli, bivanje v CŠOD na Gorenju. Vsi prisotni učenci so napredovali in se samostojno smučali.
 - 7. razred (2. 6. – 6. 6. 2025) - naravoslovna šola CŠOD Radenci. Vsi učenci so uspešno opravili naravoslovne dejavnosti v naravi.
 - 8. razred (7. 10. – 11. 10. 2024) – naravoslovna šola Štrk. Vsi učenci (30) so uspešno opravili vse dejavnosti v ŠN.
-
- vse načrtovane ekskurzije znotraj DD po LDN;
 - ID (168 učencev - 22 skupin, po sistematizaciji),
v sklopu teh ur so bile tudi ure - kolesarskega izpita, pevskih zborov, dramsko-recitacijskega, likovnega in tehniškega krožka;
 - varstvo učencev vozačev pred in po pouku.

razred	malica	kosilo
1.a	19	17
2.a	18	18
3.a	21	19
4.a	22	20
5.a	18	17
5.b	17	15
6.a	16	15
7.a	25	22
8.a	15	9
8.b	15	7
9.a	21	11
skupaj	207	170

- **vsi** učenci so imeli v šoli vsaj en obrok hrane;

subvencionirana malica
99 - 47,83 %,

subvencionirano kosilo 50 %
38 – 18,36 %

brezplačno kosilo 57 - 27,54 %

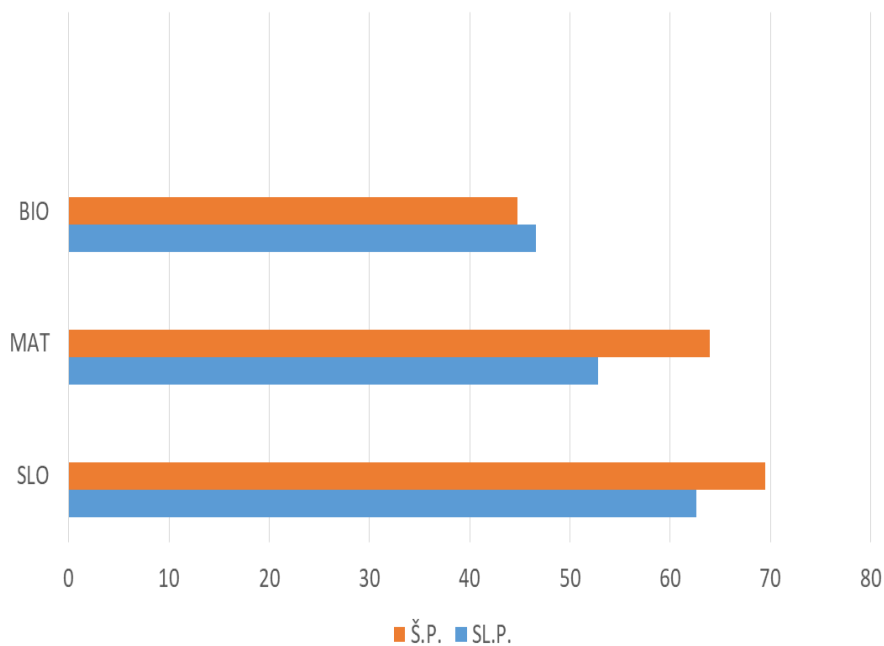
- Učbeniški sklad - knjižničarka Tadeja Forjan, izposodila je 2807 knjižnih enot – nižje (za 285 kot) prejšnje š. l..
- Gradivo si je izposojalo 207 učencev in 30 delavcev šole.
- Nabavljenih in obdelanih je bilo 168 knjižnih enot (za BZ, poljudno-znanstvene, leposlovne, strokovne knjige za potrebe učiteljev).
- V rač. katalogu Cobiss je vpisanih 4812 knjižnih enot.
- Šola ima naročenih 10 naslovov poljudno-znanstvenih revij za potrebe učiteljev in učencev, ki so shranjene v šolski knjižnici ter 6 naslovov strokovnih revij za potrebe učiteljev, ki so shranjene v kabinetih učiteljev.
- Realizacija razširjenega programa je bila 92,87 %.



9. r.

predmet	šolsko povprečje %	državno povprečje %	razlika %
SLOVENŠČINA	69,45	62,62	+ 6,83
MATEMATIKA	64,00	52,85	+ 11,15
BIOLOGIJA	44,76	46,61	- 1,85

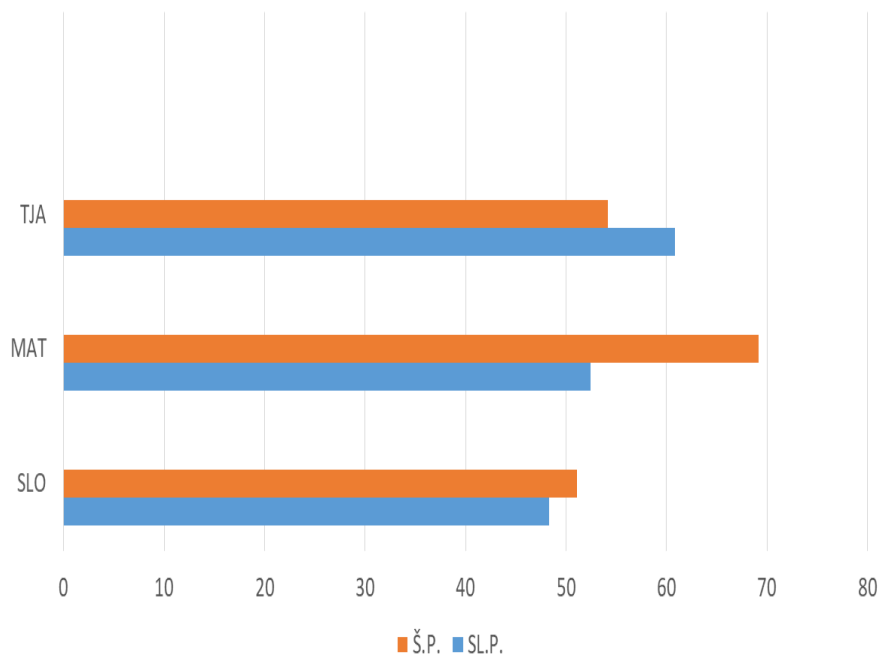
NPZ – 9. r.



6. r.

predmet	šolsko povprečje %	državno povprečje %	razlika %
SLOVENŠČINA	51,06	48,33	+ 2,73
MATEMATIKA	69,20	52,44	+ 16,76
ANGLEŠČINA	54,14	60,86	- 6,71

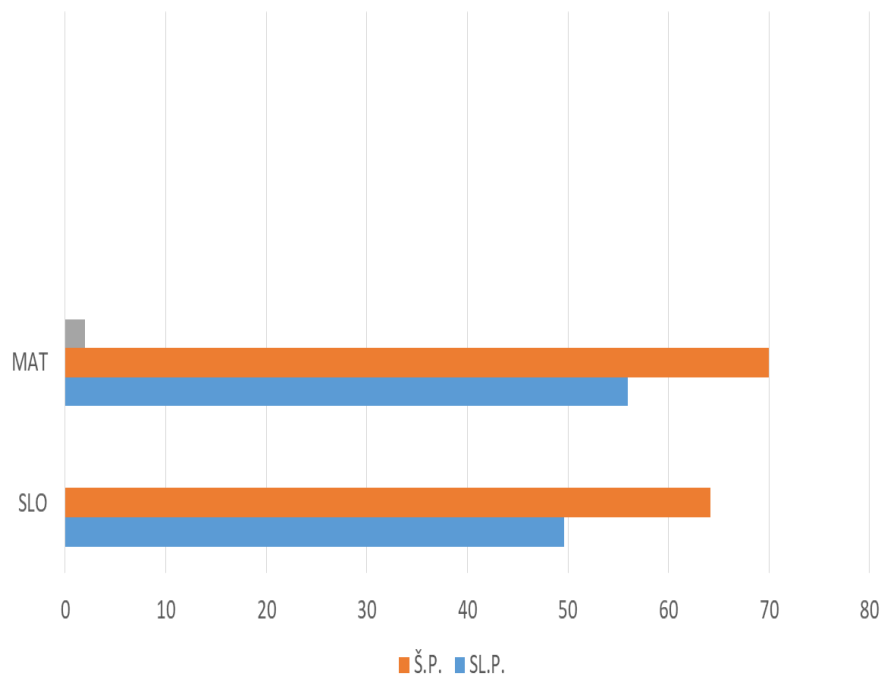
NPZ - 6. r



3. r.

predmet	šolsko povprečje %	državno povprečje %	razlika
SLOVENŠČINA	64,17	49,65	+ 14,52
MATEMATIKA	70,00	55,99	+ 14,01

NPZ – 3. r.



- Učenci so znanje pridobivali pri pouku, urah dop. ter dod. pouka, z IP, s katerimi smo pomagali tudi učencem z učnimi težavami

Od 207 učencev

- učni uspeh 98,55 %.

(po popravnih izpitih)

Učenci s težavami pri pouku so bili vključeni v dop. pouk, ure DSP so izvajali poleg specialne pedagoginje še učitelji predmetov MAT, SLO, TJA, KEM.

Uspeh / razred	povprečna ocena razreda	število učencev, ki ne napredujejo oz. ne dosegajo minimalnih standardov
1. a	/	/
2. a	/	/
3.a	3,80	/
4.a	3,90	/
5.a	4,10	1
5. b	4,14	/
6.a	3,71	/
7.a	4,01	1 (dokončana š. obveznost)
8.a	3,79	3 (1 dokončana š. obveznost), 1
8.b	3,79	2 (dokončana š. obveznostt)
9.a	3,90	/
skupaj	3,90	2

- V 8. in 9. razredu smo izvajali pri predmetih SLO, TJA in MAT pouk v manjših učnih skupinah. V 4., 5., in 6. razredu pa smo izvajali fleksibilno učno diferenciacijo pri predmetih SLO, MAT in TJA.

Vsi učenci (21) 9. razreda so se vpisali v nadaljnje izobraževanje.

Vpis po šolah je naslednji:

- Gimnazija 7 (od tega 3 predšolska vzgoja); Strojni tehnik 1; Mizar 2
- Mehanik kmetijske mehanizacije in drugih strojev 1; Ekonomski tehnik 1; Oblikovalec kovin – orodjar 2
- Gastronom 2; Prodajalec 1; Gradbeni tehnik 2; Elektrotehnik 1; Okoljevarstveni tehnik 1
- NIP – pomočnik pri tehnologiji gradnje 1, obdelovalec lesa 1

- 4 učenci so devet let dosegali odličen uspeh.

Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

- LDN je bil sproti evalviran pri rednih konferencah učiteljskega zbora in po opravljenih DD, na aktivih.
- Preko šolske skupnosti učencev smo ugotavljali zadovoljstvo učencev na šoli.
- Kakovost dela se je spremljala tudi preko hospitacij.
- Naredili smo še evalvacije: šolski projekti, delo z učenci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, delo šolske skupnosti, IKT, eAsistent, bralna pismenost, vzgojni načrt – 2x.
- Šolski razvojni tim je pripravil samoevalvacijsko poročilo – Kakovost pouka š. l. 2024/2025 – Motivacija za šolsko delo.

Izboljšanje materialnih pogojev za delo zavoda

- Prostore ustrezno vzdržujemo in obnavljamo.
- Pridobivali smo sponzorje za pokritje določenih stroškov (prevozi otrok, računalniške opreme, športne opreme, zaščitne opreme, šolsko glasilo, nakup igrač, knjig, ...) in donatorje šolskega sklada.



- Spremljava pouka je poteka skozi leto preko hospitacij – 35 hospitacij (10 šola, 5 vrtec, 4 praksa dijakov študentov, 16 kolegialnih hospitacij).
 - **pregledala** - dnevno pripravo za uro, medpredmetne povezave ter ustreznost vodenja dokumentacije o pouku in o učencih, spremljala uvajanje elementov FS pouka,
 - **spremljala** ustreznost podajanja učne snovi, vključenost vrednot iz vizije šole v izvedeno uro, vzdušje v razredu in urejenost delovnega prostora,
 - **po hospitaciji pogovor o poteku učne ure (po predlogi ZRSŠ)**

Kolegialne hospitacije FS (RS, mat., zgo., slj.) - za učitelje OE Celje, prisotne svetovalke Bernarda Gaber, Lidija Pulko, Marija Žveglič

Prisostvovala sem dejavnostim na šoli - dnevi dejavnosti, prireditve in spremljala delo v vrtcu.

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

- Strokovni delavci (21) so se udeleževali različnih seminarjev, študijskih skupin, se vključevali v delo aktivov v zavodu ter sodelovali na pedagoških konferencah.
- Na izobraževanju so bili še: računovodkinja, svetovalna delavka, hišnik, kuharice, čistilke, tajnica, ravnateljica.
- Skupna strokovna izobraževanja so bila organizirana tudi na šoli (vrtec):
 - Mateja Rubin Kovačič – Stres na delovnem mestu,
 - Sebastijan Kristović – Medosebni odnosi in komunikacija,
 - Eva Kristina Škobalj - Zdravo odraščanje; Odpuščanje,
 - Denis Pantner – Digitalni učitelj; Računalniško opismenjevanje, Canva,
 - Denis Pantner, Vanja Repnik – eAsistent.

Imeli smo organizirane RS s predavanji:

- Individualno svetovanje
– vpis v SŠ
- Komunikacija in medosebni odnosi,
- Zdravo odraščanje

Razred	obisk staršev na govorilnih urah število razgovorov / %	obisk staršev na roditeljskih sestankih
1. a	32 / 17,00	92,20
2. a	50 / 28,00	94,40
3. a	47 / 22,40	88,60
4. a	42 / 19,00	80,00
5. a	42 / 23,30	91,00
5. b	41 / 24,10	90,20
6. a	25 / 15,60	76,08
7. a	17 / 6,80	85,30
8. a	47 / 31,30	96,00
8. b	16 / 10,70	60,00
9. a	30 / 14,30	95,00
povprečni obisk	19,32	86,25

Sodelovanje s strokovnimi aktivni 24/25 –

- strokovni aktivni učiteljev I., II. in III. triade (vodja *Suzana Pušnik*),
- strokovni aktivni učiteljev predmetne stopnje (vodja *Vesna Švab*),
- strokovni aktivni učiteljev razredne stopnje (vodja *Jasmina Vidmar*),
- aktivni učiteljev OPB (vodja *Iris Kovač*),
- strokovna komisija za delo z nadarjenimi učenci (koordinatorica *Mateja Rubin K.*),
- strokovna komisija za delo z učenci s posebnimi potrebami (vodja *Vanja Repnik*),
- jezikovno – družboslovni strokovni aktivni (vodja *Petra Čebular*),
- naravoslovno – matematični strokovni aktivni (vodja *Suzana Pušnik*),
- aktivni umetniškega področja (vodja *Vlasta Zorc*).

Vzpodbujala in spremljala sem njihovo delo. Sprejete sklepe ter programe sem upoštevala pri načrtovanju LDN šole.

Svet zavoda

Sodelovanje je potekalo po programu in je bilo dobro. Sklepi sestankov so bili realizirani.

SZ je potrdil predlagano uporabo učbenikov, DZ in potrebščin za šol. leto 2025/2026.

Seznanjen z:

obliko dela – pouk v manjših skupinah in fleksibilno diferenciacijo, Kadrovskim načrtom, Finančnim načrtom, Programom dela za 2025.

Svet staršev

Sodelovanje s starši je potekalo korektno, dobro.

Šola sodeluje s starši preko rednih mesečnih GU, v vseh razredih so starši prihajali v šolo tudi v času pogovornih ur, po predhodnem dogovoru pa tudi v času prostih ur učiteljev.

SS je potrdil uporabo delovnih zvezkov in potrebščin za leto 25/26.

- Udeleževali smo se dogovorjenih prireditev in sodelovali v raznih akcijah v kraju.
- Večino zastavljenih nalog iz naslova dodatnega programa smo s pomočjo proračuna uspešno izpeljali (ŠN, športna tekmovanja ...).
- Na občinskem svetu - podano Poročilo za leto 2024, Kadrovski načrt in program dela za leto 2025

Z učenci

- Sodelovanje z učenci je dobro.
- Pripravili božično tržnico (sredstva za šolski sklad).
- Sodelovanje učencev na prireditvah, priprava glasil ..
- Učenci so se pogosto obračali name pri razreševanju večjih ali manjših problemov, tako vzgojnih kot socialnih.
- Njihove predloge, pohvale in graje smo upoštevali pri načrtovanju aktivnosti za šolsko leto 2025/2026.

III. DRUGA DEJAVNOST, POVEZANA Z VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJEM

Sodelovanje z drugimi zavodi, sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki

Sodelovanje: z vsemi vrtci in OŠ nekdanje občine Sl. Konjice, GŠ Sl. Konjice, gimnazijami in srednjimi šolami (Celje, Velenje, Sl. Konjice), fakultetami, ...

- z Društvom kmečkih žena Lipa, DPM, z občinsko organizacijo RK, s KTD Svet Vid, TD Vitanje, Lovsko družino, s PD, s ŠD, z PGD, ZZB NOV, z zdravstveno in zobozdravstveno službo, knjižnico, Centrom Noordung ...
- z območno organizacijo RK, s SIC-em Sl. Konjice, s CŠOD Gorenje, Radenci in Štrk, CIRIUS-om Kamnik, Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, Lambrechtovim domom Sl. Konjice, društvom Za boljši svet, Karitasom, PP Sl. Konjice, ZŠAM Sl. Konjice, s plesno šolo Devžej, z raznimi klubi (Swaty Comet, ŠD Tvoj dih ...), Radio Rogla, Štajerski val, Novi tednik ...



Organizacija in izvedba pedagoške prakse

- 5 študentk je opravljalo prakso v vrtcu.
- Tri študentke so opravljale pedagoško prakso v šoli (razredna stopnja, socialno delo, slovenščina).
- Skupaj je ravnateljica izvedla 4 hospitacij (praksa - vrtec).



Sodelovanje otrok in učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah

Naši učenci so sodelovali v aktivnostih v šoli in izven nje, skrbeli so za lep videz šole.

- Otroški in mladinski pevski zbor – proslave.
- Učenci so tekmovali v bralni znački - slovenskem jeziku (139).
- Novinarji - glasilo Vitanjčanjček.
- Učenci so sodelovali na različnih tekmovanjih.



V tekmovanju iz znanja so v okviru regijskih in državnih tekmovanj dosegli naslednje najvišje uvrstitve:

Dejavnost	Mentor	Učenec / razred	Dosežek – nivo tekmovanja
Tekmovanje – Matemčec	Vesna Rošer	Lovro Šmajdek 2. a	Srebrno priznanje (državno)
	Vesna Rošer	Žan Pušnik 3. a	Zlato priznanje (državno)
	Melita Hrovat	Zara Pušnik 5. b	Zlato priznanje (državno)
	Suzana Pušnik	Zala Kos 8. a	Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje – Lili in Bine - matematično tekmovanje	Urška Korošec	Tine Kisić 1. a	Bronasto priznanje (državno)
	Urška Korošec	Neja Bračič 1. a	Bronasto priznanje (državno)
	Urška Korošec	Patrik Fijavž 1. a	Bronasto priznanje (državno)
	Ida Pačnik	Brina Mihevc 3. a	Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje – Lili in Bine - medpredmetno tekmovanje	Vesna Rošer	Lovro Šmajdek 2. a	Srebrno priznanje (državno)
		Maks Makovšek 2. a	Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje iz angleščine	Tina Maček	Elina Založnik 6. a	Srebrno priznanje (državno)
		Matija Kričaj 8. b	Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje iz zgodovine	Petra Čebular	Leja Mlakar 9. a	Srebrno priznanje (državno)

Tekmovanje iz slovenskega jezika – Cankarjevo tekmovanje	Petra Bukovec Mauh	Zala Kos 8. a Enja Fijavž 8. b Zala Hrovat 9. a	Bronasto priznanje (regijsko) Bronasto priznanje (regijsko) Bronasto priznanje (regijsko)
Tekmovanje iz matematike	Suzana Pušnik	Maks Vake 7. a Zala Kos 8. b Žan Jeseničnik 9. a	Bronasto priznanje (regijsko) Bronasto priznanje (regijsko) Bronasto priznanje (regijsko)
Tekmovanje iz logike	Suzana Pušnik	Žan Jeseničnik 9. a Nina Klemenc 7. a	Bronasto priznanje (regijsko) Srebrno priznanje (državno)
Tekmovanje iz finančne pismenosti	Jasmina Vidmar	Ema Založnik 4. a Nejc Vidmar 5. a Lea Jerot 5. b Tea Jerot 5. b Asja Friškovec 5. b Anže Kovše 5. b Nik Lesjak 5. b Meta Zbičajnik 5. b Zara Pušnik 5. b Jaka Založnik 5. b Aaron Beriša 5. b	Srebrno priznanje (državno) Zlato priznanje (državno) Zlato priznanje (državno) Zlato priznanje (državno) Zlato priznanje (državno) Srebrno priznanje (državno) Srebrno priznanje (državno) Srebrno priznanje (državno) Srebrno priznanje (državno) Bronasto priznanje (državno) Bronasto priznanje (državno)

Tekmovanje – Strogo zaupno	Urška Korošec	Tine Kišić 1. a	Zlato priznanje (državno)
	Urška Korošec	Gabrijel Steble 1.a	Srebrno priznanje (državno)
	Vesna Rošer	Žan Pušnik 3. a	Zlato priznanje (državno)
	Suzana Pušnik	Enja Fijavž 8. a	Srebrno priznanje (državno)
		Zala Kos 8. a	Zlato priznanje (državno)
Tekmovanje – Logična pošast	Urška Korošec	Tine Kisić 1. a	Zlato priznanje (državno)
	Vesna Rošer	Stefan Kovačević 2. a	Zlato priznanje (državno)
	Vesna Rošer	Žan Pušnik 3. a	Srebrno priznanje (državno)
	Melita Hrovat	Zara Pušnik 5. b	Zlato priznanje (državno)
	Melita Hrovat	Asja Friškovec 5. b	Srebrno priznanje (državno)
	Suzana Pušnik	Nina Klemenc 7. a	Srebrno priznanje (državno)
	Suzana Pušnik	Zala Kos 8. a	Zlato priznanje (državno)
	Suzana Pušnik	Klara Kotnik 8. a	Srebrno priznanje (državno)
	Suzana Pušnik	Tina Kričaj 8. a	Srebrno priznanje (državno)

Skupaj:

Regijsko – 4 x bronasto priznanje

Državno - 5 x bronasto priznanje, 20 x srebrno priznanje, 13 x zlato priznanje

Učenci naše šole so sodelovali v različnih natečajih:

Razred / mentor	Likovni natečaj, literarni natečaj / dosežek
1. a Urška Korošec, Breda Jakop	Likovni natečaj - Naravne in druge nesreče v naravi; Likovni natečaj Safe.si
2. a Vesna Rošer	Likovni natečaj – Naravne in druge nesreče – bodi pripravljen, bodi varen (Ema Rošer – priznanje in nagrada za sodelovanje)
3. a Ida Pačnik	Likovni natečaj – Naravne in druge nesreče (Tjaša Nonar, Jan Rakun – prejemnika nagrade na državni ravni); Množičen tek; Otroci za varnost v prometu
4. a Melita Hrovat	Otroška poezija - Bodi pisatelj; Literarni natečaj – Dekle obljubljen soncu (priznanje)
5. a Rosana Buh	Likovni natečaj – Naravne in druge nesreče – Gasilci; Likovni natečaj - Odpikajmo nasilje; Spoznavajmo Slovenijo (dopisovanje petošolcev s celotne države)
5. b Jasmina Vidmar	Likovni natečaj – Ustavimo nasilje; Likovni natečaj – Naravne in druge nesreče (priznanje prejeli: Zara Pušnik, Maja rep Vovk, Meta Zbičajnik)
Petra Bukovec Mauh	Lepota kartuzijanske pisave
Petra Slivnikar	Literarni natečaj za poslanico ob tednu otroka (edina nagrajena pesem v Sloveniji – Lara Ravnak)
Vlasta Zorc	Lepopisje, Invalidnost (Tjaša Ledinek - izbor za naslovnico zbornika)

Priznanje je prejela šola za najbolj aktivno šolo (RS) v sodelovanju na natečaju Naravne in druge nesreče.

Sodelovanje v izvajanje projektov na državni ravni

- Zdrava šola – rdeča nit „Mi vsi za lepši (boljši) jutri“
(Shema šolskega sadja in zelenjave, TSZ, Varno s soncem, Otroci rešujejo življenja)
- Dnevi Evropske kulturne dediščine – Potovanja učenja
- Veščine za mladostnike
- Rastem s knjigo OŠ 2024: Kaj mi ponuja knjižnica
- Nacionalni mesec skupnega branja
- Šolar na smuči
- Množični tek otrok
- Varno in spodbudno učno okolje
- Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor
- NEON
- Krokus
- Ptice miru
- Varno v vrtec in šolo
- Finančno opismenjevanje ...



Vsebino teh projektov smo vključili v naš LDN.

IV. OVREDNOTENJE FINANČNIH REZULTATOV POSLOVANJA

Na vseh področjih ravnamo s sredstvi racionalno in gospodarno.

Notranji nadzor poslovanja vrši Svet zavoda, upravni odbor ŠS, ravnateljica in računovodkinja šole, vsak v okviru svojih pooblastil in odgovornosti.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi vrednosti zneskov za plače, stroškov prehrane za delavcev ter ostalih stroškov zahtevke pošljemo ministrstvu in občini,
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti,
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila,
- preverjanju izplačil položnic,
- spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov ali pogodb s strani pogodbenih partnerjev.

Kadrovsko smo dobro in ustrezno pokriti. Ob koncu leta 2024 je bilo v zavodu zaposlenih - v deležu 45,04 delavcev (od tega v vrtcu 14,57).

Inšpekcijski nadzori: sanitarni pregled kuhinje, zdravstveni pregled v vrtcu, požarna varnost ...

Poslovni rezultati skladni s sprejetimi usmeritvami.

Stroški: različnih pregledov, vzdrževanja objektov

(nakup orodij za op. dela, material za vzdrževanje stavb z okolico ...).

Nakupi - popravila: učilnica tehnike, hišnikova delavnica, gospodinjska učilnica, preboj stene in povezava z vrtcem, izsuševanje prostorov, stopnišče, beljenje ...

Kupili - vrtec: knjige za vsako igralnico, didaktične igrače, računalnik, projektor, jedilni pribor, posodo, posteljnino, vozičke za dovoz hrane v igralnice vrtca ...



- Nakup: športna oprema, didaktične igrače, knjige, računalniška oprema, knjige za knjižnico 168

Prijavljeni na IKT opremo – prenosni računalniki

Šolski sklad: učencem plačali gledališke predstave, kino



- Trije oddelki v prostorih vrtca (50 otrok) in en oddelek (13 otrok) v prostorih šole, en oddelek v SH (19 otrok).
- Izvajali - dnevne in poldnevne programe preko celega šolskega leta.
- Obogatitvene dejavnosti - ŠD Vitanje - plavalni tečaj, smučarski tečaj; angleščina, športne dejavnosti ...
- Kamišibaj – kolegialne hospitacije
- Izvedli smo **številne sklope, teme in projekte** – vsi otroci so bili vključeni v projekte Pasavček, Evropski teden mobilnosti, Dan čebelarje – tradicionalni slovenski zajtrk, Varno s soncem, Zdravje v vrtcu, ...



Starši so se aktivno vključevali v načrtovanje dela – dejavnosti v vrtcu.

Planirana srečanja s starši so bila izvedena s starši in otroki vrtca v okviru oddelka.

Obiskane dejavnosti – mini maturanti (Center Noordung).

Vrtec je sodeloval na prireditvah v kraju (pustovanje)

in z društvi LD, GD, PD, DPM ...

Preventiva – zobna asistentka, medicinska sestra



Izobraževanja delavk

Skupno predavanje na šoli - Medsebojni odnosi, Logopedsko predavanje

Zdravje v vrtcu (jesensko in spomladansko), Pasavček, Varno s soncem, Jaz, vzgojiteljica ..., Obvladovanje stresa in skrb za duševno zdravje v skupini in razredu

...

- Vse strokovne delavke so bile vključene v študijsko skupino za PV.
- Vse strokovne delavke so bile aktivne na pedagoški konferenci (2), mesečnih aktivih (6), delovno akcijo (1)
- V juliju 2025 so opravile selitev iz starega v nov vrtec.
- Iz sredstev sklada - igrače, predstave, knjige ...



Vzgojne težave rešujemo sproti. V Vzgojnem načrtu imamo opredeljena področja.

1. **LAŽJE KRŠITVE** **PO RAZREDIH, KRŠITEV, POSTOPEK, UKREP**
2. **TEŽJE KRŠITVE**
3. **NAJTEŽJE KRŠITVE** **1. red. obdobju š. l. 2025/2026:**

Lažje kršitve: motenje pouka, prihod k pouku brez DN, neprimerno vedenje (grdo govorjenje, laganje, seganje v besedo ...), izguba knjige, skrivanje lastnine drugih, neprimerno ravnanje s hrano, neupoštevanje pravil, pri pouku brez pripomočkov, brez športne opreme, odklanjanje dela, neopravičeni izostanki, izbruhi jeze, zamujanje k pouku, žvečenje žvečilnega gumija, ne opravljanje nalog reditelja, plezanje po ceveh, kurjenje papirčkov z vžigalnikom v sanitarijah.

Težje kršitve: verbalno in fizično nasilje, odpiranje omaric drugih učencev, spletno med vrstniško nasilje, poškodovanje šolske opreme, uporaba telefona oz. pametne ure, nespoštljivo oz. nesramno obnašanje do sošolcev in učiteljic, rasistične izjave, uporaba svastike, ponavljajoči se dogodki - 5x (DN, pripomočki, asistenca). **Najtežje kršitve:** posedovanje in ponujanje psihoaktivnih substanc (fug).

1. red. obd. - 3 x ustni opomin (2. a – 1x, 4. a – 1x, 8. a – 1x)

- 13 x pisni opomin (3. a – 1x, 5. a – 1x, 6. b – 4x, 8. a – 4x, 9. a - 3x)

OBVEZNE ZDRAVSTVENO VZGOJNE VSEBINE:

- 1. razred: ZDRAVE NAVADE
- 2. razred: OSEBNA HIGIENA
- 3. razred: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
- 4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB
- 5. razred: ZASVOJENOST
- 6. razred: ODRAŠČANJE
- 7. razred: POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES
- 8. razred: MEDOSEBNI ODNOSI
- 9. razred: VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST

ZV se je izvajala 2 šolski uri.



ZAKLJUČEK

- Glede na omejene finančne možnosti je bilo naše poslovanje gospodarno, kljub št. stroškom, ki se pojavljajo
 - npr. varstvo pri delu, HACCAP, tečaji RK, požarna varnost, civilna zaščita, e-računi, e-hramba podatkov, računalniški programi (računovodstvo, eAsistent, kuhinja, knjižnica), razni pregledi, pooblaščen oseb – GDPR, testiranja ...
- Prav tako je strošek udeležba učencev na različnih tekmovanjih (prevoz).
- Varčevali smo na številnih področjih (papir, energija).
- Številne zbiralne akcije: zbiranje odpadnega papirja, izrabljenih kartuš, tonerjev, trakov, izrabljenih baterij, zamaškov ...
- Izgradnja vrtca in igrišča (pri šoli), selitev v novi vrtec.
- Sanacija po poplavih.
- Načrti: širitev kuhinje, obnova garderob v telovadnici, beljenje šolskih prostorov, izgradnja eko vrta s čutno potjo in učilnice na prostem ...

Dolgoročno zastavljeni cilji s področja programa šole:

- spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši,
- postati zdrava šola, skrbeti za okolje,
- zagotavljati varno izobraževanje v šoli,
- posodabljati učne oblike, vključevati elemente FS, uporabljati IKT
- projekta: Varno in spodbudno učno okolje, Vključujoča šola, Eko - vrt
- doseči čim višjo udeležbo staršev na RS, GU, pa tudi pri drugih oblikah sodelovanja,
- doseči čim boljši učni uspeh v vseh razredih, pri mlajših doseči bralno pismenost ter osvojiti osnovne računske operacije njihovi stopnji primerne oz. zahtevane,
- izboljševati rezultate NPZ za učence 6. in 9. r.,
- vključevanje šole v razne projekte, tudi mednarodne, razpise,
- izobraževanje učiteljev in drugih delavcev šole.

Kako uresničujemo program RAZVOJNEGA NAČRTA?



Iščemo nove načine, pristope in metode vzgojnega delovanja – usmerjanje v večjo odgovornost učencev in staršev. Učence sistematično učimo, kje si pridobiti informacije v katerih virih (knjižnica - Cobiss, internet, IKT, tehnologija) in jih vzpodbujamo h kritičnemu presojanju ... Spodbujamo učenje tujih jezikov.

Timsko delo.

Z raznimi dejavnostmi na šoli spodbujamo učence k aktivnemu sodelovanju z njihovimi idejami, predlogi, pripombami. Prednost dajemo izboljšavam, ki prinašajo prihranke materialnih stroškov in vplivajo na počutje učencev in vseh zaposlenih.

Nadaljujemo z aktivnimi oblikami dela v razredu, FS, poudarek na individualizaciji, delu z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami ...

Nadaljujemo sodelovanje z vsemi društvi in organizacijami ter ustanovami v kraju. V sodelovanju s policijo se z učenci pogovarjamo o varni poti v šolo.

V vrtcu skrbimo, da je komunikacija med zaposlenimi na strokovni in profesionalni ravni v izražanju mnenj, pripomb, predlogov in spoštovanju različnosti. Potek oz. prenos informacij je do vseh zaposlenih hiter, pravočasen in učinkovit. Prisotnost obeh strokovnih delavk je v času največje prisotnosti otrok. Poslovni čas prilagajamo potrebam staršev.

Večino prednostnih nalog RN za leto 2025 smo realizirali. Nismo pa realizirali obnove kuhinje.

**Hvala za
sodelovanje!**

Ulica Jerob